

AP Spanish Summer Work

Due date: The week before school starts

Instructor: Leonides C. Oropesa

E-mail: leonidesoropesa@pickens.k12.sc.us

IF YOU HAVE QUESTIONS OR NEED HELP, PLEASE E-MAIL ME, OR COME BY AND SEE ME IN ROOM 325. I LOOK FORWARD TO WORKING WITH YOU NEXT YEAR!

¡Espero que pases un verano maravilloso! Sra. Oropesa

AP Spanish requires students to read, write, speak and listen to Spanish. The work contained in the Summer Packet is to help you with your reading skills and to keep your verb conjugations fresh in mind. As you are doing the work on the verb tenses, refer to your notes from Spanish 3 to help you remember the fine details (Tenses Packet, or Notes packets), or you can use wordreference.com (conjugation verbs). If you do not have a Tenses Packet, stop by 325 to get one.

In addition to completing the Summer Work Packet, you need to increase your Spanish vocabulary and your listening skills. I have several suggestions for you to consider implementing over the summer to get a jump start on this. If you will devote just a few minutes every day to listening and reading Spanish you will be amazed at how much you will begin to understand.

Suggestions:

--Listen on a regular basis to a Spanish radio station – 103.9FM

--Use the Internet to find articles about the Spanish culture from different Spanish speaking countries. Check magazines available and subscribe to one (peopleenespanol.com).

--Read CNN Mexico online for free (mexico.cnn.com)

--Pay attention to the news, especially when it involves a Spanish-Speaking country. This type of information may be used in your different activities in AP Spanish.

--Watch Spanish TV (Univision, or find the programs in Spanish in Netflix).

--Wordreference.com is a great on-line dictionary.



E. I presente
(Present Tense)

Vd. = usted
Vds. = ustedes

4

PRESENT TENSE

EJERCICIOS

A. En cada grupo, complétense las frases, usando la forma correcta del verbo de la primera frase.

EJEMPLO: Yo *voy* al cine.

Alicia *va* al cine también.

¿Desea Vd. *ir* con nosotros?

1. *Establecen* la fábrica en Chicago.

Yo mi casa en Los Ángeles.

Mis primos la suya en Nueva York.

2. *Tengo* que regresar a casa.

¿..... Vds. que regresar también?

Sí, Inés y yo que regresar en seguida.

3. Tú *eres* el hermano de Pepe, ¿verdad?

Sí, yo su hermano.

Nosotros de Chile.

4. Concha y Federico *traen* sus discos.

Yo mis discos también.

¿Desea Vd. los suyos?

5. ¿Dónde *ponemos* las maletas?

Yo siempre las en la alcoba.

¿Desea Vd. las mías allí también?

6. ¿Cuándo *vienen* Vds. a visitarme?

Yo mañana.

¿..... Alicia también?

7. ¿*Da* Vd. una propina al mozo?

Yo siempre le una propina.

Casi todos le propinas.

8. ¿Qué *hacen* Vds. esta noche?

Yo no nada.

¿Tiene Vd. algo que?

9. Pablo nunca *dice* mentiras.

Yo no mentiras tampoco.

Nosotros siempre la verdad.

10. Los actores *aparecen* en las películas.

Yo no en ninguna película.

Mi amigo es actor y en buenas películas.

Present Tense of Stem-changing verbs (5)

10 SPANISH THREE YEARS

EJERCICIOS

A. Cámbiese la forma del verbo en letra cursiva, empleando los sujetos indicados.

1. El señor *vuelve* a casa y *se acuesta*.

Yo a casa y

Ellos a casa y

Nosotros a casa y

2. Yo *quiero* ir a la función, pero no *puedo*.

Ellos ir a la función, pero no

Vd. ir a la función, pero no

Tú ir a la función, pero no

3. Ellos *se sientan* a la mesa y *empiezan* a comer.

Él a la mesa y a comer.

Nosotros a la mesa y a comer.

Yo a la mesa y a comer.

4. En junio *me gradúo* y *me despido* de la escuela.

En junio ^(graduarse) nosotros y de la escuela.

En junio tú y de la escuela.

En junio ella y de la escuela.

5. Yo *me despierto* y *me visto* pronto.

Tú y pronto.

Los niños y pronto.

Nosotros y pronto.

6. *Concluyen* la discusión y *cierran* la sala.

Yo la discusión y la sala.

Vd. la discusión y la sala.

Nosotros la discusión y la sala.

7. *Nos divertimos* mucho cuando *jugamos* al fútbol.

Yo mucho cuando al fútbol.

Ellos mucho cuando al fútbol.

Tú mucho cuando al fútbol.

8. *Destruye* los papeles y *huye* de la casa.

Nosotros los papeles y de la casa.

Yo los papeles y de la casa.

Vds. los papeles y de la casa.

El preterito vs el imperfecto (Preterit vs Imperfect)

6

Ejercicio B

Escriba la forma correcta del pretérito o del imperfecto de los verbos entre paréntesis:

1. Alrededor de la mesa la familia _____, chicos y mayores comiendo, riendo
(cenar)
y hablando a la vez. De repente _____ la campana del pueblo. ¡Fuego!
(sonar)
Todos _____ la mesa y _____ a correr hacia la plaza. Allí
(dejar) (echarse)
_____ una escena horrible. _____ la casa de un vecino.
(ver) (arder)
Por todas partes _____ gente que _____ y
(encontrarse) (gritar)
_____ esfuerzos inútiles para extinguir el fuego. De pronto
(hacer)
_____ en una ventana la figura de una mujer.
(aparecer)
2. Él _____ camino de la estación cuando _____ con un amigo
(ir) (tropezar)
que le _____ para charlar un momento. Al llegar a la estación,
(detener)
_____ que el tren ya _____ allí. _____
(notar) (estar) (darse)
prisa pero _____ tarde. _____ a pasearse por el andén,
(llegar) (comenzar)
impaciente, lleno de enojo. _____ el reloj. Las nueve menos veinte. Le
(mirar)
_____ solamente veinte minutos para llegar a la oficina y seguramente no
(quedar)
llegaría a tiempo.

El futuro (future)

7

EJERCICIOS

A. Escriba Vd. la forma correcta de los verbos *a*, *b*, y *c* en lugar del verbo en letra cursiva.

1. El empleado *venderá* la camisa. (a) ponerse (b) recibir (c) quitarse
(a) ----- (b) ----- (c) -----
2. *Lucharán* mañana. (a) llegar (b) venir (c) casarse
(a) ----- (b) ----- (c) -----
3. El capitán no *mandará* atacar. (a) poder (b) querer (c) consentir en
(a) ----- (b) ----- (c) -----
4. *Dormiremos* mucho tiempo. (a) descansar (b) tener (c) continuar
(a) ----- (b) ----- (c) -----
5. ¿Qué *ganará* ella? (a) decir (b) permitir (c) escoger
(a) ----- (b) ----- (c) -----
6. Lo *principiarán* el miércoles. (a) hacer (b) construir (c) devolver
(a) ----- (b) ----- (c) -----
7. *Regresará* a las cuatro. (a) partir (b) pagar (c) salir
(a) ----- (b) ----- (c) -----
8. Lo *meteré* en la caja. (a) buscar (b) poner (c) encontrar
(a) ----- (b) ----- (c) -----
9. ¿Cuánto *costará*? (a) valer (b) durar (c) llover
(a) ----- (b) ----- (c) -----
10. Los soldados no *estarán* en el castillo. (a) caber (b) cenar (c) permanecer
(a) ----- (b) ----- (c) -----

El condicional (conditional)

EJERCICIOS

A. Escribase la forma correcta del condicional de cada uno de los verbos (*a*, *b*, *c*, *d*), en lugar del verbo en letra cursiva.

1. Ellos no lo *arreglarían*. (a) presenciar (b) admitir (c) castigar (d) consultar
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----
2. Lo *veríamos* en una semana. (a) traer (b) hacer (c) tener (d) proponer
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----
3. Yo lo *aceptaría* con mucho gusto. (a) hacer (b) vender (c) decir (d) recibir
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----
4. El artista *pintaría* el retrato. (a) admirar (b) colgar (c) obtener (d) ver
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----
5. Yo sabía que la clase *ayudaría* al maestro. (a) responder (b) convencer (c) obedecer (d) respetar
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----
6. *Desearíamos* acompañarle. (a) poder (b) preferir (c) necesitar (d) querer
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----
7. Mamá *prepararía* el almuerzo. (a) cocer (b) servir (c) comer (d) quemar
(a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) -----

Los tiempos perfectos (Perfect tenses)

8

B. Cámbiense los verbos al perfecto (present perfect).

1. *¿Combatirías la injusticia?*
2. Arturo *escribe* una carta a su amigo.
3. La muchacha *se desmaya*.
4. *¿Lo ves?*
5. *Penetró* en la mina.

C. Cámbiense los verbos al pluscuamperfecto (pluperfect).

1. *Trajo* el paraguas.
2. Muchos *murieron* en el accidente.
3. El tirano *se apoderó* del gobierno.
4. *Volvió* temprano.
5. *Cubrieron* el altar de flores.

D. Cámbiense los verbos al futuro perfecto.

1. El barco *se hunde* en el mar.
2. *Descubrirán* el secreto.
3. *Acabaría* el trabajo.
4. *Empezarán* mañana.
5. *Cayeron* desde la cumbre de la montaña.

E. Cámbiense los verbos al condicional perfecto.

1. Yo lo *rompía*.
2. *Vi* un ejemplar de aquel libro.
3. Rosa no lo *abría*.
4. Su novia *sonríe* con dulzura.
5. *Hicieron* el viaje a pie.

El presente y el imperfecto del subjuntivo

Use the: present indicative, present subjunctive, imperfect subjunctive or the infinitive

D. Escribase la forma correcta del verbo en letra cursiva.

1. Será preciso que ellos *elegir* un alcalde. -----
2. No creemos que esto *ser* de algodón. -----
3. El pordiosero esperaba que yo le *dar* una limosna. -----
4. Estoy seguro de que el burro *comer* el trigo. -----
5. Era necesario *estudiar* para el examen. -----
6. Temíamos que ellos *aumentar* el precio de los billetes. -----
7. Es cierto que la bandera *tener* cincuenta estrellas. -----
8. Se alegró de *encontrar* su bolsa. -----
9. Pidió que nosotros *llenar* el baúl. -----
10. Es lástima que ella no *haber* mantenido su entusiasmo. -----
11. ¿Es posible que la botella *estar* vacía? -----
12. Me prohíben *iniciar* mis proyectos. -----
13. Dudo que *haber* mucho peligro. -----
14. Colón negó que el mundo *ser* llano. -----
15. Deseo que tú *principiar* a estudiar la geografía. -----
16. Es probable que *cesar* de llover pronto. -----
17. Es imposible que yo lo *completar* este mes. -----
18. Insisten en que Tomás *venir* en seguida. -----
19. Mi papá exigió que yo le *imitar*. -----
20. No creían que Vd. *omitir* aquel párrafo. -----
21. Me dicen que yo *quedarse* con ellos. -----
22. ¡Ojalá que no *ocurrir* una catástrofe! -----
23. Mandé que ellos *traer* la cuenta. -----
24. Tenemos miedo de que él no *proceder* con cuidado. -----
25. Dígales que no *matar* el insecto. -----