

Spanish III Honors – Summer Work

Due date: The week before school starts

Instructor:

IF YOU HAVE QUESTIONS OR NEED HELP, PLEASE E-MAIL ME –
leonidesoropesa@pickens.k12.sc.us

WE LOOK FORWARD TO WORKING WITH YOU NEXT YEAR!

¡Espero que pases un verano maravilloso!

A good Spanish III Honors student (is):

- Motivated: You must complete all assignments and study at home.
- Organized: You must organize your notes and assignments and keep them for future reference.
- Asks questions: Never sit in class and be confused. Ask! I will explain anything.
- Participates in class: Class participation is a big part of your grade.
- Takes advantage of re-takes: Every quiz may be re-taken once.

Spanish III Honors is much more focused on verb tenses than Spanish II. We will be studying eleven different verb tenses in this class. You will need to study outside of class! This is the class that brings together everything you have learned over the past 2 years and where you are actually able to use the language and create your own sentences and narratives. Students are also required to speak in Spanish. Class participation, where you are speaking Spanish, is very important and students receive a major grade based on their participation.



El presente

Review the present tense of stem-changing verbs and then complete the following:

EJERCICIOS

- A. Cambie Vd. la forma del verbo en letra cursiva, empleando los sujetos indicados.
- El animal *muestra* los dientes.
Nosotros
Ellos
Vosotros
 - Él *defiende* a la niña.
Nosotros
Vosotros
Tú
 - Vds. *entienden* el español.
Yo
Tú
Nosotros
 - Roberto *se sienta* en el sofá.
Vds.
Tú
Yo
 - Nosotros *perdemos* la batalla.
Ellos
Vd.
Yo
 - Yo *cierro* la alcoba.
Los alumnos
Él
Nosotros
 - Nosotros *encontramos* los papeles.
Ellos
Yo
Tú
 - El estudiante *cuenta* los minutos.
Vds.
Yo
Nosotros
 - ¿Se *acuerda* Vd. de la fecha?
tú
Vds.
vosotras
 - Yo *me despierto* tarde.
Su nieto
Tú
Vosotros
 - Ellas no *pueden* leer el programa.
Vd.
Vosotras
Nosotros
 - ¿Qué *piensa* Vd.?
Vds.
él
tú
 - Los hombres no *vuelven* a casa.
Ella
Yo
Nosotros
 - Él *juega* al béisbol.
Ellos
Yo
Nosotros

El presente---los verbos reflexivos

Review your reflexive verbs , read the paragraphs about Alejandro and then answer the questions on the next page in complete, Spanish sentences.

Mi horario

Me llamo Alejandro Guitérrez y vivo en Santiago de Compostela, España. Normalmente en un día típico estoy muy ocupado. Por la mañana me despierto a eso de las 6:30 , pero en general no me levanto hasta las 7:00. Me ducho, me afeito y me visto. Por lo general, como pan tostado y tomo un café con leche. Después me lavo los dientes y salgo para tomar el autobús un poco antes de las 8:00. Mi escuela no está lejos de mi casa, pero prefiero ir en autobús porque puedo charlar con mis amigos.

En la escuela tengo un horario bastante ocupado. Tengo cursos de alemán, inglés, historia, química, geografía y álgebra.

Después de la escuela generalmente voy a la casa de unos amigos o a la piscina. En la casa de mis amigos a veces jugamos al básquetbol o vamos a jugar al fútbol. Si hace buen tiempo, me gusta ir a correr o jugar al tenis. Creo que es muy importante hacer ejercicio y estar en buena forma.

Vuelo a mi casa a eso de las 6:30. Todos cenamos juntos entre las 7:30 y las 8:00. Hago mi tarea y si tengo tiempo miro la tele o escucho mis discos compactos. Por fin, me acuesto a eso de las 11:00.

Preguntas >>>>>

Mi horario/ Alejandro Guitierrez preguntas----

Answer the following in complete, Spanish sentences in the present tense based on what you read about Alejandro

1. ¿Dónde vive Alejandro?
2. ¿A qué hora se despierta?
3. ¿Qué come para el desayuno?
4. ¿A qué hora sale para la escuela?
5. ¿Por qué prefiere ir en autobús?
6. ¿Cuántos cursos tiene Alejandro?
7. ¿Adónde va Alejandro después de la escuela?
8. ¿Qué hace Alejandro después de la escuela?
9. ¿A qué hora vuelve a su casa?
10. ¿A qué hora se duerme?

El imperfecto

Review the **imperfect tense** and then complete the following:

Complete the English sentences.

- 1. Comíamos en aquel restaurante. ----- in that restaurant.
- 2. La lección era difícil. The lesson ----- difficult.
- 3. Todas las muchachas cantaban. All the girls -----
- 4. Eran las tres. ----- three o'clock.
- 5. ¿Qué decías a Pedro? What ----- to Peter?
- 6. Los niños iban a la escuela. The children ----- to school.
- 7. Le veíamos a menudo. ----- him often.
- 8. Admirábamos mucho al autor. ----- the author a great deal.
- 9. Yo vivía en Colorado. ----- in Colorado.
- 10. Los muchachos corrían por el parque. The children ----- through the park.

Change the infinitive to the imperfect tense, using the indicated subjects.

- 1. *Escribir* en la pizarra. (a) ellas (b) tú (c) nosotros (d) Vd.
 (a) ----- (c) -----
 (b) ----- (d) -----
- 2. *Ir* al campo. (a) tú (b) Vds. (c) nosotros (d) yo
 (a) ----- (c) -----
 (b) ----- (d) -----
- 3. *Ver* a Enrique a menudo. (a) vosotros (b) Vd. (c) ellas (d) nosotros
 (a) ----- (c) -----
 (b) ----- (d) -----
- 4. ¿Por qué *llorar*? (a) ellas (b) tú (c) nosotros (d) Vd.
 (a) ----- (c) -----
 (b) ----- (d) -----
- 5. *Venir* aquí. (a) nosotras (b) ella (c) Vd. y él (d) tú
 (a) ----- (c) -----
 (b) ----- (d) -----

El pretérito

Review the preterite tense (especially the irregulars!) and then complete the following:

B. Cámbiese la forma del verbo en letra cursiva, empleando los sujetos indicados (a, b, c, d).

1. Llegamos a la reunión. (a) Carlos (b) Vds. (c) tú (d) yo
(a) (b) (c) (d)
2. Yo *cupe* en el coche. (a) los niños (b) nadie (c) nosotros (d) tú
(a) (b) (c) (d)
3. Tú no *podiste* trabajar. (a) yo (b) el señor (c) ellos (d) Pepe y yo
(a) (b) (c) (d)
4. Alguien *tuvo* un accidente. (a) nosotros (b) el artista (c) yo (d) mis amigos
(a) (b) (c) (d)
5. ¿Dónde *pusiste* tú los zapatos? (a) Vd. (b) nosotros (c) ellos (d) yo
(a) (b) (c) (d)
6. Yo lo *supe* anoche. (a) nosotros (b) Francisca (c) tú (d) Vds.
(a) (b) (c) (d)
7. El hombre no *quiso* jugar. (a) tú (b) los niños (c) yo (d) nosotros
(a) (b) (c) (d)
8. No *hicimos* nada ayer. (a) Vd. (b) yo (c) Carmen y Rosa (d) tú
(a) (b) (c) (d)
9. Yo *vine* tarde. (a) nosotros (b) el alumno (c) tú (d) Vds.
(a) (b) (c) (d)
10. Yo no ^{traje} *traje* eso. (a) Jorge (b) tú (c) ellos (d) nosotros
(a) (b) (c) (d)
11. Nosotros lo *publicamos* en el periódico. (a) yo (b) Vds. (c) Carlota (d) mis amigos
(a) (b) (c) (d)
12. *Catí* escalera abajo. (a) ellos (b) vosotros (c) Vd. (d) nosotros
(a) (b) (c) (d)

→ The infinitive here is publicar

