

## German 3 Honors Summer Assignments:

At DHS both German and Spanish 3 Honors students are assigned short Summer assignments to reinforce the key concepts covered in level 2 and to prepare students for the type of assignments that they can expect in the future. Students are encouraged to work independently without the use of a translator. I check my email daily. I can be reached at [delanasnyder@pickens.k12.sc.us](mailto:delanasnyder@pickens.k12.sc.us).

Students are responsible for all items marked with a \* ! Students must also read the articles below and answer or complete all questions that accompany each article.

READING TIP: Underline/highlight words you know and parts of words that you know. Try to identify whether the word is a noun, direct or indirect object, verb, adjective etc.

Ex. Wissenschaftler haben herausgefunden ( CP verb), dass.... (Scientists have found out, that...)

BUT:

Die Herausfindung (noun) wird immer noch geforscht. (The finding is still being researched.)

\*

Here are 2 Quizlets to study! Successful completion of the following exercises along with a matching / multiple choice test on these 2 quizlets will be the 1st major grade of Q1.

\*

<https://quizlet.com/296241061/vokabular-for-informational-texts-verben-flash-cards/>

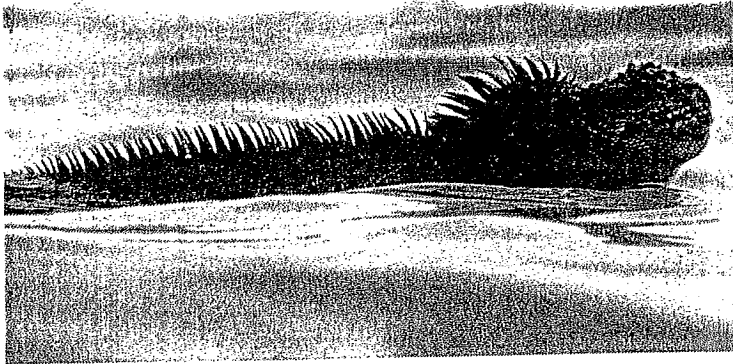
\*

<https://quizlet.com/296231402/vokabular-for-informational-texts-nouns-flash-cards/>

Vermischtes, 12. Mai 2017

## Neue Echse entdeckt

Forscher haben eine neue Echse entdeckt. Sie sieht dem Kino-Monster "Godzilla" ähnlich. Deshalb haben die Forscher das Tier Godzilla-Echse genannt.



Die Echse schwimmt im Wasser. (Miguel Vences/TU Braunschweig/dpa")

Die Forscher haben die Echse auf den Galapagos-Inseln **entdeckt**. Die Inseln liegen im Meer Pazifik vor der Küste von dem Kontinent Süd-Amerika. **Die Forscher** haben alle Echsen **untersucht**, die dort im Meer leben. Dabei haben sie fünf neue Unter-Arten entdeckt.

Von der Godzilla-Meer-Echse gibt es nicht sehr viele. Die Forscher warnen: Die Art könnte aussterben. Es gibt viele Gefahren für die Echsen: Etwa verschmutztes Meer und wilde Katzen an Land. Auch wird der Lebens-Raum von den Echsen immer kleiner, wenn Hotels an den Küsten gebaut werden.

Was bedeutet ...

- **Echse**
- Echsen sind Tiere. Sie gehören zu den Kriechtieren( crawling animals), wie Schildkröten und Krokodile. Echsen können ganz verschieden (different) aussehen. Sie haben aber viele gemeinsame (common) Merkmale : Sie haben keine Haut und keine Federn, sondern Schuppen. Sie haben einen langen Körper mit vier Beinen und einen langen Schwanz. Sie haben auch ein typisches Verhalten: Ihre Zunge bewegt sich blitzschnell aus dem Mund und zurück. Das nennt man züngeln. Echsen leben fast überall auf der Welt - in heißen Wüsten, in tropischen Wäldern und sogar in Gebirgen.

*Wo haben Forscher die neue Echse entdeckt? - Where did researchers discover these new lizards?*

*How many new types of lizards were discovered?*

*What do researchers warn of?*

*What 3 things mentioned in this article have destroyed the habitat (Lebensraum) of Lizards?*

*Locate this sentences and copy them!*

*Lizards have no skin and no feathers, instead they have scales.*

*Their tongues move lightening fast in and out of their mouths.*

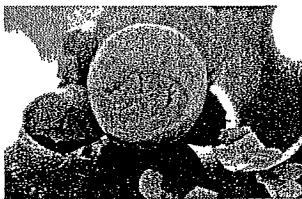
*Lizards live all over the world, in hot deserts, in tropical forests and even in mountains.*

*Which word above means even?*

*Which word above means deserts?*

## Gift in Eiern

In Deutschland ist Gift in Eiern gefunden worden. Es heißt Fipronil und ist ein Mittel gegen Insekten. Die Eier kommen aus dem Land Niederlande. Sie werden jetzt nicht mehr verkauft.



Wer Eier aus den Niederlanden hat, soll sie nicht essen. (imago / Winfried Rothermel)

In fast allen Bundesländern gibt es Probleme mit Eiern. Hennen in den Niederlanden haben sie gelegt. Dort hat eine Firma auf mehreren Bauernhöfen ein Mittel gegen Läuse versprüht. *In dem Mittel war das Gift.*

*Viele Supermärkte verkaufen jetzt erst mal keine Eier mehr aus den Niederlanden. Fachleute sagen aber: Das Gift ist für Menschen nur in einer großen Menge gefährlich. Wer Eier aus den Niederlanden gekauft hat, soll sie aber nicht essen.*

*Woher kommt das giftige Stoff?*

*Wie heisst das Gift?*

*In how many German states are there problems with (poisoned) eggs?*

*The poison sprayed on these eggs was poison against:*

*a.) rats b.) snakes c.)lice d.) roaches*

*Find and copy this sentence:*

*This poison is, in large quantities, dangerous to humans.*

*The word for dangerous is \_\_\_\_\_.*

Vermischtes, 17. November 2017

## Schweres Erdbeben

In dem Land Iran ist ein schweres Erd-Beben passiert. Viele Menschen sind gestorben. Das Erdbeben war an der Grenze zu dem Land Irak. Auch dort gab es Tote.



Eine Frau sitzt traurig und erschöpft vor einem zerstörten Haus (Vahid Salemi/ AP / dpa)

Insgesamt sind mehr als 400 Menschen bei dem Erdbeben gestorben. 8.000 Menschen wurden verletzt. Viele von ihnen mussten ins Krankenhaus.

Das Erdbeben hat sehr viele Häuser zerstört. Helfer haben Zelte gebracht. Aber die Zelte haben nicht für alle gereicht. Manche Menschen mussten bei Kälte und Regen draußen schlafen - und das viele Nächte lang.

Nachbarn und Menschen aus anderen Städten haben geholfen: Sie haben Decken, warme Kleidung, Wasser und Essen gebracht.

*Wie viele Menschen sind insgesamt (in total) ums Leben gekommen?*

*How many people were injured?*

*What sentence in the text above lets you know that there were not enough tents for all of the people?*

*What types of things did people from nearby cities bring with them?*

\*Please also join duolingo - <https://www.duolingo.com/o/prqvbk> and practice over the summer. \* Please remember to study Quizlets!



|   |   |
|---|---|
| 1. der Anlass pl.: die Anlässe<br>der Grund pl.: die Gründe | cause/s                                   |
| 2. die Auswirkung pl.: die Auswirkungen                     | effect/s                                  |
| 3. Bekannten  | Acquaintances                             |
| 4. Berater  | advisors                                  |
| 5. das Ergebnis pl.: die Ergebnisse                         | the result/s                              |
| 6. Experten   | experts                                   |
| 7. Fachleute  | experts in a given field                  |
| 8. Forscher   | researchers                               |
| 9. die Forschung  | the research                              |
| 10. Genossen  | associates                                |
| 11. Geschäftsleute  | business people                           |
| 12. Handelspartner  | trade partners                            |
| 13. die Herausfindung                                       | the findings                              |
| 14. die Herausforderung pl.: die Herausforderungen          | the challenges                            |
| 15. Mitglieder  | Members                                   |
| 16. Staatsangehörige }<br>Bürger }                          | citizens                                  |
| 17. die Tatsache pl.: die Tatsachen                         | the data/the facts                        |
| 18. Verbrecher  | Criminals                                 |
| 19. der Wettbewerb pl.: die Wettbewerbe                     | the competition/s- competitive challenges |
| 20. Wissenschaftler   | scientists                                |

# Quizlet

## Vokabular - for informational texts (Verben)

Study online at [quizlet.com/\\_4wdh2d](http://quizlet.com/_4wdh2d)

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. produzieren/ herstellen                   | to produce, make, manufacture |
| 2. untersuchen                               | to examine                    |
| 3. widersprechen                             | to contradict                 |
| 4. entscheiden                               | to decide                     |
| 5. bestimmen                                 | to determine                  |
| 6. zustimmen/ übereinstimmen (break-up verb) | to agree                      |
| 7. liefern                                   | to deliver                    |
| 8. verteilen                                 | to distribute                 |
| 9. beobachten                                | to observe                    |
| 10. entdecken                                | to discover                   |
| 11. herausfinden                             | to find out                   |
| 12. feststellen                              | to conclude                   |
| 13. mit rechnen                              | to count on                   |
| 14. festhalten                               | to keep/ hang on to           |
| 15. erwarten                                 | to expect                     |
| 16. abschalten                               | to disable                    |
| 17. erfahren                                 | to experience (go through)    |
| 18. to react to                              | (darauf) reagieren            |
| 19. vermeiden                                | to avoid                      |
| 20. bestärken                                | to strengthen                 |
| 21. fördern- usually an idea                 | to encourage                  |
| 22. unterstützen                             | to support                    |
| 23. beibringen (break-up)/informieren        | to inform                     |
| 24. vernachlässigen                          | neglect                       |
| 25. (darauf) achten                          | to pay attention to           |
| 26. zugeben                                  | to admit                      |
| 27. schätzen                                 | to treasure                   |
| 28. berichten                                | to report                     |
| 29. darstellen                               | show/portray                  |
| 30. erwähnen                                 | to mention                    |

Wissenschaftler **beobachten** die Luftqualität. (present tense)  
" werden die Luftqualität **beobachten** (future tense)  
" haben die Luftqualität **beobachtet** (CP)  
" **beobachteten** die Luftqualität (NP)